

**Att: Medlemmer af skole- kultur udvalget i Aalborg kommune.**

**Politikerne i Aalborg kommune.**

**Vedr. flytning af 10. klasserne i 2012.**

Det er med bekymring, Hals Samråd konstaterer, at Skole- Kultur udvalget har valgt at flytte 10. klasserne til henholdsvis Nørresundby og Aalborg.

### **Lokalområdet:**

Som Samråd er vi meget optaget af vores lokalsamfund og af såvel udviklingen såvel som en eventuel begyndende "afvikling" af det. Vi er meget tilfredse med at være Samråd i en af to af byerne i Aalborg kommune med status som **centerby**.

Dette faktum betyder også, at vi arbejder på, at vi forsat kan være en centerby. DVS. at vi arbejder på at fastholde institutionelle tilbud og også fastholde tilbud og udvikle byen på andre måder. I denne sammenhæng betyder det, at vi arbejder for at bevare **et fuldt skoletilbud**, idet vi mener, det er væsentligt for en centerby og også for de omgivende landsbyer, der drager nytte af eks. et fuldt skoletilbud. Det vil også være med til, at de kan bevare en status som landsbyer i modsat fald reduceres til udkantsområder med de konsekvenser, det vil have. Vi mener, at vores lokalområder bliver drænet for ungdommens sociale værdier og deres lyst til at være en del af lokalsamfundet indtil de skal videre i uddannelsessystemet. Vi mener også at en centerby skal rumme flere generationer, idet det styrker et lokalsamfund. Som Samråd vil vi derfor opfordre til, at såvel Skole- kultur udvalget som byrådet overvejer planerne om at integrere 10. klasserne på Hals skole i store centre.

### **Serviceeftersynet, den nyeste statistik fra UU og aktuel forskning fra SFI:**

***Vi vil gerne henvise til, at der i serviceeftersynet findes flere steder hvor Hals skole adskiller sig fra de andre 10. klasse centre.***

Målsætningen om at 95 % skal gennemføre en ungdomsuddannelse lever Hals skoles 10. klasse flot op til og det ser vi som et resultat af at de krævede uddannelsesplaner er lettere at håndtere i et lokalt funderet 10. klasse center med 44- 50 elever, der kommer fra skoler i lokalområdet end i et stort 10. klassecenter med 250 elever fra mange forskellige skoler. Umiddelbart kan vi forudantage, at der vil blive en stor administration i forbindelse med udarbejdelse af uddannelsesplaner for den enkelte elev fra den enkelte skoles 9. klasse. Vi kan konstatere at uddannelsesplanerne er omdrejningspunktet i undervisningsministeriets bestræbelserne på at nå målsætningen om at 95 % af eleverne skal gennemføre en ungdomsuddannelse i 2015.

***Endvidere mener vi, at det vil være langt nemmere for et mindre 10. klasse center at håndtere evt. specielt tilrettelagte undervisningsforløb, for dermed at tilgodese undervisningsplanen for den enkelte. Det er et krav at undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs standpunkt og forudsætninger***

**planlagt i overensstemmelse med den enkeltes behov og ønsker. ( måske er det en ren utopi i et stort centralt 10. klassecenter? )**

Det er også et klart mål i planen, at et fagligt og socialt ungdomsmiljø omkring 10. klasse skal bidrage væsentligt til de særligt vejledningskrævende elever ” får en ekstra chance”. **Samrådet mener at et sådant miljø har de bedste rødder i et lokalt forankret ungdomsmiljø. De særligt vejledningskrævende vil ofte være knyttet tæt til dels de nære relationer og dels til venner i miljøet og i vidt omfang også fra venner i 9. klasse.**

D. 26. jan. 2009 afholdtes der et arbejdsseminar . Tema: ” 10.klasse der giver pay- off – for den unge og for samfundet”. Dette var muligheden for et talerør, der kunne ytre sig om erfaringer, synspunkter, holdninger og ønsker.

I Hals Samråd har vi ved læsning af Serviceeftersynsrapporten konstateret at Hals skoles 10. klasse havde 53 elever, at 46 havde svaret samt at svarprocenten var 92 %. Hals Skoles 10 klasse center havde den største svarprocent næst efter Løvvangcenteret, der lå på 93 %. Her ser vi elevernes vurdering af deres 10. klasse center.

**I forhold til struktur havde Hals Skole et særstandpunkt. De ønskede som den eneste skole ikke at deltage i en centralisering af 10. klassecentrene. Vi tænker om der er blevet lyttet til skolens argumenter?**

Undersøgelser om elevernes kendskab til 10. klasse, at der på Hals skole var et forholdsvist stort kendskab til 10. klasse. Ligeledes viste det sig, at 10. klasse hjemmesiden havde større betydning for 10. klasse eleverne end på de andre 10. klasse centre.

Eleverne på Hals Skole har også en lidt anden profil end på de øvrige skoler. På vores skole viste det sig at argumenter for at vælge 10. klasse var ønske om ” modning”, ”at det lød spændende” og vennernes valg at fylde mere end på de andre skoler. På de andre skoler var der en del flere , der begrundede valget med , at de ikke vidste, hvad de ellers skulle. **Det bekræfter samrådet i formodningen om, at vi har et kompetent 10. klasse center.**

I forhold til fremtidsønsker: På skoleniveau er det eleverne på Hals skole , der er mest begejstrede for sport i 10. klasse. I disse tider, hvor der er fedmeproblemer blandt unge, ser vi det som noget yderst positivt.

På Hals Skole angiver 98% af eleverne at 10. klasse har haft stor betydning for at de føler sig klar til en ungdomsuddannelse. Det bekræfter os i, at Hals Skoles 10. classes svar er med til at nå UV- ministeriets målsætning og at eleverne netop får den sociale mobilitet i hænde, de skal bruge for at komme videre.

**Det viser sig i spørgsmålet til eleverne om en samling af 10. klasse centrene, at Hals skoles elever ønsker at bevare 10. klasserne i Hals. Vi mener, der burde være blevet lyttet til det før beslutningen i Skolekultur-udvalget blev truffet.**

Statestikken viser, at der af alle store kommuner i landet er flest elever i 10.klasse centre i Aalborg kommune. Det kan skyldes at Aalborg hidtil har bevaret den decentrale struktur. ?

**Arbejdsgruppens opgave blev at etablere et`center med en satellit i Hals. Hvorfor blev det så to 10.klasse centre i henholdsvis Nørresundby og Aalborg ? Spørger vi om i Samrådet?**

Vi kan læse i Serviceeftersynets rapport, at det er svært at holde den viden, der er om den enkelte elevs uddannelsesplan som en aktiv viden, der bringer eleven videre, når der ses på de store 10. klasse centre.

**Kommunikationen bliver kompliceret og det er netop det, samrådet i Hals formoder og som vi mener skal undgås. En stor del af incitamenterne med at centralisere falder til jorden, hvis kommunikationen og dynamikken ikke kan opretholdes.**

Ved læsning og fortolkning af afsnittet: Den organisatoriske opbygning af 10. klasserne konstaterer vi, at der hersker en vis usikkerhed og ligeså en mangel på hensyn til elev ønskerne, der peger på, at det er skolen, der betyder noget og ikke udbuddet af fag. **Vi mener, der her kan blive tale om en slags ”uddannelsestvang” og eftersom det ikke er et spørgsmål om økonomi ,har vi i samrådet svært ved at se den faglige, pædagogiske og sociale gevinst ?**

Samrådet mener også, at der her er et argument for at bevare 10. klassecenteret på Hals skole.

**Vi kan konstatere at vægtningen af de parametre, der indgår, skal besluttes af politikerne. Vi vil gerne stille spørgsmål ved, om det er en kompetence politikerne har. Samrådet ser gerne en dialog og et skyldigt hensyn til lokalsamfundene og til skolen og de kræfter, der har haft så gode resultater gennem syv år.**

**Endvidere konstaterer vi, at Hals har kapaciteterne til at have flere elever i 10. klasse, hvilket vi også mener er et vigtigt parameter, når politikerne skal til at vurdere disse. Der er i næste skoleår en øget søgning til 10. klasse.**

Vi mener også, der bør tages hensyn til, at der er en del flere, der vil vælge 10. klasse, hvis den forbliver på den skole, de afslutter 9. klasse på eller en skole, hvor de kender nogle, der har gået i 10. klasse. Det er jo også et vigtigt parameter i forhold til målet om de 95% der går videre i 2015.

Der er i rapporten opmærksomhed omkring de elever, der har brug for et **tryghedskabende miljø**. Her peges der på bibeholdelse af klasselærerfunktionen. Med samrådets kendskab til Hals Skoles erfaringer med 10. klasserne mener vi ikke, det er tilstrækkeligt. Der er brug for særlige lærerkompetencer og brug for sociale netværk og en tagen hånd om de elever. **Det mener samrådet varetages bedst i det mindre 10. klassecenter.**

Den generelle statistik viser, at kun få elever efter 10. klasse ikke gennemfører en ungdomsuddannelse, derfor mener Samrådet, at det vil være en dårlig ide` at centralisere og flytte gode 10. klassecentre. Det vil alt andet få færre elever rekrutteret til 10. klasse, hvad statistikken også viser. **Der må altså være andre grunde til denne reform på skoleområdet. ?**

**Vi kan konstatere, at Hals Skoles 10. klasse og Hals Skole helt og holdent lever op til intentionerne med 10. klassecentre og ikke mindst til krav til indhold og faglige, pædagogiske og sociale hensyn til den enkelte elev.**

***Derfor anmoder vi om, at Skole- Kulturudvalget og politikerne lytter til elever, lærere, forældre og borgere i lokalsamfundene.***

PVA.

Hals Samråd: **Inger Rieland Bendiksen**