



## Fremtidig placering af 10. KlasseCentre i Aalborg Kommune.

### Høringssvar fra Hals Skole

Med nedenstående saglige og dokumenterede argumenter, stiller Skolebestyrelsen på Hals Skole sig meget uforstående overfor, hvorfor der præcist på Hals Skole ikke længere kan være en regional satellit af et 10. KlasseCenter.

Svarene og dokumentationen tager udgangspunkt i Serviceeftersynet, den nyeste statistik fra UU og aktuel forskning fra SFI.

### Lokalt:

- Det vil ikke koste flere ressourcer, da driftsbevillingen, der er elevtalsafhængigt, fortsætter uændret. Erfaringen med dette års planlægningen i forhold til den nuværende gennemførte budgetreduktion viser, at der stadig kan gennemføres et fremragende lokalt tilbud.
- Analysens 3 parametre i indstillingen opfyldes på Hals Skole: Pladsforholdene på skolen, tilkørselsforhold til skolerne og endelig og ikke mindst skolernes placering i forhold til elevernes bopæl. (Jvf. den følgende dokumentation).
- Der er på Hals Skole fysisk kapacitet til at rumme to 10. klasser (max ca. 56 elever)
- Uden at lave ekstra pr-virksomhed har 10. KlasseCentret vist sit værd med henholdsvis 47, 41, 35, 54, 54, 44, 50 regionale elever de sidste syv skoleår. (Inklusiv at der hvert skoleår er 2 – 3 elever fra Stor-Aalborg samt, at elevtallet altid stiger i løbet af skoleåret)
- Vi har et tilbud, der matcher vores målgruppe. (Bryder den negative sociale arv, løfter og rummer mange udsatte elever og formår samtidig at give de dygtige elever faglige udfordringer)
- Der er ikke andre tilbud i lokalområdet, og det betyder meget, at der er et lokalt tilbud, således målgruppen af elever bliver løftet fagligt og modenhedsmæssigt med henblik på at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.
- Den ledelsesmæssige forankring kan fortsætte under den nuværende skoleledelse, dog uden ansættelse af afdelingsleder. Det vil sige igen ressourceneutralt i forhold til udvalgets indstilling.

Vend



### **Statistik fra UU:**

- Tallet for afbrudte uddannelser er meget lille med henholdsvis 0,4,3,1,0,1,0 elever fra 2004 til 2010 af de i alt 330 elever, der er registreret udskrevet fra 10. KlasseCentret på Hals Skole.
- Mange elever bliver løftet til at påbegynde en gymnasial uddannelse med henholdsvis 40, 33, 46, 48, 62, 40 procent fra 2004 til 2010.
- 80 % af unge-vejledningen foregår fra Hals Skole. UU har med 2 vejledere en fast mødedag (som det eneste sted i Team-Nord), og dette tilbud benyttes meget af lokale unge, der ikke længere går på skolen. Denne organisation vil med stor sandsynlighed forsvinde, hvis der ikke længere er 10. KlasseCenter på Hals Skole.

### **Kommunalt:**

- Der er i det kommunale serviceeftersyn fra 2009 beskrevet en meget flot evaluering og generel stor tilfredshed med 10. KlasseCenter i Hals.(Svarprocent på 92)
- Elever på Hals Skole markerer sig i serviceeftersynet overordentligt markant i forhold til de øvrige centre med hensyn til, at eleverne føler sig klar til en ungdomsuddannelse efter at have gennemført 10. klasse på Hals Skole. (53 % i meget høj grad og 35 % i høj grad = i alt 88 %)
- 10. KlasseCentret bidrager i høj grad til at kunne leve kommunalt op til ministeriets 95- % målsætning.

### **Nationalt:**

- Allernyeste forskning fra SFI ("Veje til Ungdomsuddannelse1 – statistisk analyse af folkeskolens betydning for unges påbegyndelse og gennemførelse af en ungdomsuddannelse") viser vigtigheden af 10. klasse. En af analyserne i den store rapport viser, at der er større sandsynlighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse, såfremt eleverne har påbegyndt en ungdomsuddannelse lige efter 10. klasse frem for efter 9. klasse.(s. 134).
- Forældrefaktoren betyder hele 26 % for videreuddannelse – her kan centret regionalt betyde en stor forskel.
- Stadig flere elever på landsplan har faglige problemer når 9. klasse afsluttes. Næsten hver 4. elev mangler f.eks. basale læsekompetencer. Centrale centre vil alt andet lige betyde færre tilmeldte elever, det betyder manglende mulighed for flere elever for faglig udvikling i en 10. klasse.

På vegne af Skolebestyrelsen på Hals Skole  
Flemming Lund Sørensen